



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Миляуша» с. Терси
Агрызского муниципального района
Республики Татарстан

«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ
детский сад «Миляуша» села Терси
Агрызского муниципального района РТ
Г.Г. Ягьфарова Г.Г. Ягьфарова

Введено в действие приказом
№ «59» О от 28.08.2024 года

ГODOBOЙ ПЛАН

ЕЛЛЫК ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
«Миляуша» с. Терси АМР РТ
на 2024-2025 учебный год**

**Принят на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2024 года,
протокол № 1.**

Содержание годового плана.

План эчтәлеге.

1 раздел. Характеристика учреждения. Учрежденияга характеристика.

2 раздел. Анализ результатов деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год.

Балалар бакчасының 2023 – 2024 уку елынында эшчәнлегенә анализ.

3 раздел. План мероприятий по реализации цели и задач годового плана на 2024-2025 уч. год. 2024– 2025 уку елынына куелган бурыч һәм максатларга ирешү планы.

4 раздел. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Мәктәпкәчә белем бирү һәм башлангыч мәктәптә гомуми белем бирүнең бәйләнешен тәэмин итү.

5 раздел. Взаимосвязь в работе с другими общественными организациями

Ижтимагый оешмалар белән уртак эшчәнлек.

6 раздел. Работа с родителями. Ата – аналар белән эшчәнлек.

7 раздел. Выполнение закона о языках. Татарстан Республикасы халыкара телләре турында Татарстан Республикасы законнын тормышка ашыру.

8 раздел. Содержание контроля руководителя. Житәкче контроле.

9 раздел. Тематический план мероприятий по основам безопасной жизнедеятельности.

Куркынычсызлык буенча еллык эш планы

10 раздел. План работы по профилактике детского дорожного травматизма. Балаларның юлда хавәфсезлек очраklarын булдырмау буенча профилактик эш планы.

11 раздел. Работа по защите прав и интересов ребенка. Балаларның хокукларын һәм ихтыяжларын яклау буенча эш.

12 раздел. План мероприятий по пожарной безопасности .

13 раздел. План работы профсоюзного комитета.

Информационная карта

Общие сведения:

МБДОУ детский сад «Миляуша» начал функционировать в январе 1977 года.

Детский сад имеет статус общеразвивающего вида.

Адрес: РТ Агрызский район село Терси ул. Советская д. 4

федеральный телефонный код города: 8(85551)

телефон: 2-81-77

эл. почта: dsmil.agr@ tatar.ru

сайт: edu.tatar.ru

Заведующий: *Язьфарова Гульназ Гамировна*

Режим работы ДОУ:

Детский сад работает в режиме не полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной неделе.

Режим работы в детском саду устанавливается с 6.30 часов до 17.00 часов.

Комплектация по ДОО на 2024– 2025 учебный год

Возрастная категория детей	Количество групп
1 младшая - средняя (1-5 лет)	1
Старшая – подготовительная группа (5-7 лет)	1

Формами самоуправления д/сада являются:

- педагогический совет;
- общее собрание коллектива;
- общее родительское собрание

Кадровый потенциал.

В МБДОУ работает 3 воспитателя, 2 узких специалиста (1 внутренний совместитель).

- с педагогическим образованием – 5
- с высшим образованием: 3 педагога
- со средним профессиональным образованием: 2 педагога

Высшая квалификационная категория – 3 педагога;

I квалификационная категория – 1 педагог;

Без квалификационной категории – 1 педагог.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

В своей деятельности ДОУ руководствуется ФЗ -273 РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599); СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; инструктивно - методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года №65/23-16, Уставом ДОУ, Конвенцией о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка», инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Программно – методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

0. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Миляуша» села Терси

Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

- а) Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
- б) Конструирование из строительного материала. (по всем возрастам) группа. Куцакова Л.В.;
- в) Ознакомление с предметным и социальным окружением. (по всем возрастам) Дыбина О.В.;
- г) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (по всем возрастам) . Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.;
- д) Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н. Е., Галимов О. П.;
- е) Развитие речи. (по всем возрастам). Гербова В.В.
- ж) Формирование элементарных математических представлений. (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
- з) Физическая культура(по всем возрастам). Пензулаева.Л.И.

1. Парциальные программы:

- 1. Региональная программа дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» Р.К.Шаехова;

2. Учебно- методический комплект:

- 1. УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски);
- 2. УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез»;
- 3. УМК «Изучаем русский язык»;
- 4. УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр алифбасы», «Раз - словечко, два - словечко»
- 5. Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физическому воспитанию «Подвижные игры в детском саду»
- 6. Методическое пособие для воспитателей «Развивающие игры в детском саду»
- 7. Программа по обучению дошкольников русскому языку «Изучаем русский язык»
- 8. Программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку
- 9. Мультипликационные фильмы студии «Союзмультфильм» на татарском языке
- 10. Аудио приложение к учебно-методическому комплекту для детей 4-5 лет «Туган телдә сөйләшәбез» CD-диск.

Инновационные технологии:

- 11. Палочки Кюизенера;
- 12. Логические блоки Дьенеша;
- 13. «Сложи узор» автор В.В. Никитин;

3. Вариативные программы по ОБЖ, ЗОЖ, экологическому воспитанию, правилам безопасности на дорогах.

В ДОО функционируют:

- ✓ 2 разновозрастные группы
- ✓ Физкультурно -музыкальный зал

✓ Кабинет татарского языка

✓ Кабинет «Развивайка»

Средний возраст педагогического коллектива ДОУ – 47 лет.

РАЗДЕЛ 2.

Анализ результатов деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год.

Балалар бакчасының 2023 – 2024 уку елынында эшчәнлегенә анализ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Миляуша» с. Терси АМР РТ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной программой (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", вступившим в силу с 01.01.2021г.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации .
- Образовательная деятельность строится на основе разработанной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Миляуша» с. Терси АМР РТ, в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

На 1 сентября 2023 года дошкольное учреждение представлено следующим комплектованием:

группа раннего возраста -1- 11

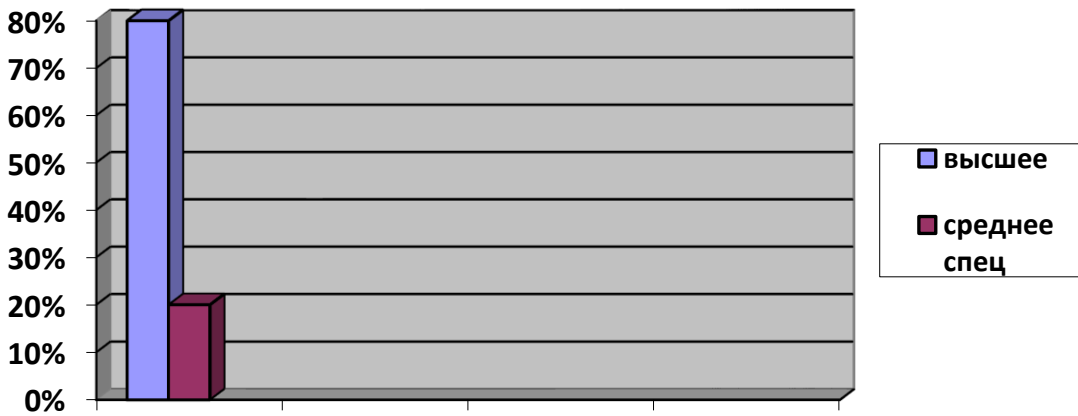
группы дошкольного возраста -2 - 33

Списочный состав детей на начало 2023-2024 учебного года – 44 воспитанника. Из них девочек –19, мальчиков - 25.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами(СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

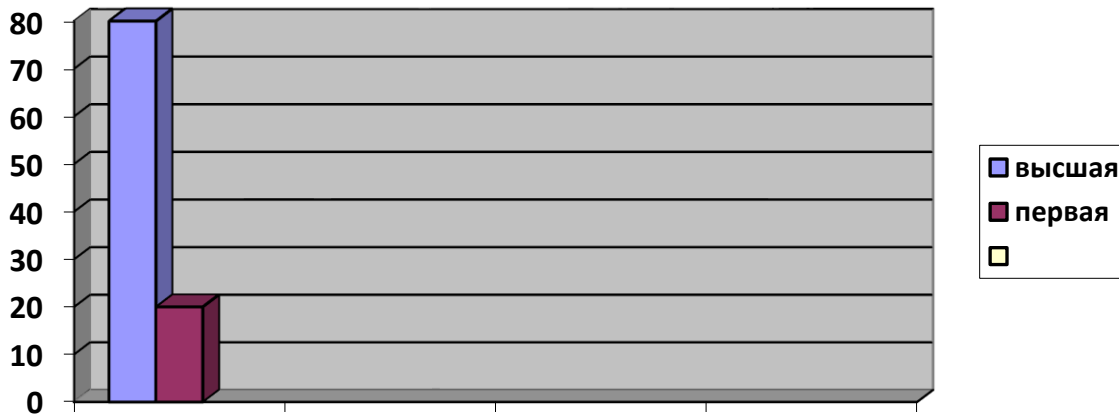
В 2023-2024 учебном году воспитательно - образовательную работу вели 5 педагогических работника:

- высшее образование имеют – 4 чел.;
- среднее специальное образование – 1 чел.

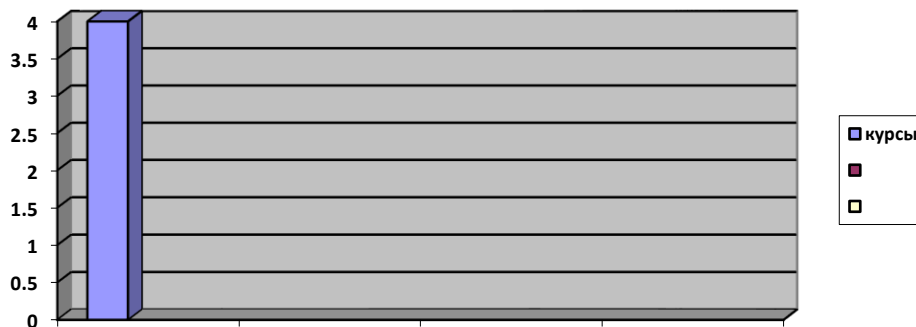


Квалификационный уровень педагогов:

- 4 педагога (75 %) – высшей квалификационной категории;
- 1 педагог (25 %) - первую квалификационную категорию,



Прошли курсы повышения квалификации 4 педагога.



План повышения квалификации выполнен на 100%.

Повышение профессионального уровня педагогов - многогранный процесс, который в 2023-2024 учебном году реализовывался через следующие формы повышения профессионального мастерства:

- выступали на педсоветах - 5 человек;
- принимали участие в тематических проверках – 5 человек
- осуществляли практический показ работы с детьми - 4 человека
- участвовали в смотрах-конкурсах - 0 человек;
- участвовали в подготовке выставок детских работ - 4 человек;
- участвовали в конкурсах - 5 человек

- участие в интернет-конкурсах - 5 педагога в течение учебного года приняли участие в конкурсах на различных образовательных порталах, что составляет 90% от всего педагогического состава.

Трудовые отношения с педагогическими работниками переведены на эффективный контракт с конкретизацией его должностных обязанностей, согласно разработанным критериям эффективной и независимой системы оценки качества предоставляемых образовательных услуг. Вся документация по аттестации педагогических работников ведется согласно требованиям делопроизводства.

Выполняя социальный заказ государства и социума, педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Миляуша» в 2023 – 2024 учебном году работал над решением трех годовых задач.

Для решения поставленных годовых задач педагогический коллектив МБДОУ осуществлял работу в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие .

Содержание основной деятельности научно-методического и кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса включало в себя: педсоветы, тематические проверки, открытые просмотры педагогической деятельности.

Целеполагание на 2023-2024 учебный год было определено так: «Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций» .

1.Годовая задача. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО

1. Консультации для педагогов: «Структура ОП ДО, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО».
2. Семинар-практикум: «Основные направления в ОП ДО».
3. Консультации для педагогов: «Направления и задачи коррекционно – развивающей работы».
4. Панорамный просмотр: Особенности организации ППС в ДОУ.
5. Рабочая программа воспитания.

Педсовет: «**Образовательная программа ДОУ**».

Цель: Цель: Систематизировать работу по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.

Результативность: принять в работу методические рекомендации по реализации ФОП ДО.

2.Годовая задача. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

1. Консультации для педагогов: Патриотическое направление в программе. Модуль «Родина и природа» - Васильева Ф.М.
3. Консультации для педагогов: Нравственно – патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры – Шайхиева Г.М.
4. Круглый стол: Познавательные – исследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста – Гараева Ф.М.
5. Семинар-практикум: Краеведение – основа воспитания патриотизма у дошкольников – Залилова Г.Р.

6. Тематическая проверка: «*Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников*»

7. Педсовет «**Нет земли краше, чем страна наша**».

Цель: «Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Результативность:

1. Планировать воспитательно-образовательную работу обращая больше внимания беседам по воспитанию нравственных качеств, рассматриванию картинок, альбомов по ознакомлению с ближайшим окружением, с родным краем, с родной страной и приобщению к истокам русской народной культурой;
2. Продолжить работу с родителями через представление наглядной информации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия.
3. Доработать программу по нравственно-патриотическому воспитанию.

Составить перспективные планы по нравственно-патриотическому воспитанию на год со 2 младшей группы в соответствии с программой образовательного учреждения и требованиями ФГОС.

3.Годовая задача. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

1. Из опыта работы: Содержание работы по физкультуре в группах
2. Консультации для педагогов: Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
3. Консультации для педагогов: Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности.
4. Тематическая проверка «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ».

Организация информационного пространства для родителей, консультации для родителей: «Адаптация ребенка в детском саду»; «Охрана и укрепление здоровья»; «Развитие логического мышления у детей»; «Учите играя»; «Соблюдайте права ребенка»; «Развитие творческих способностей ребенка»

Составление паспорта здоровья, углубленный медицинский осмотр детей, разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу.

Анкетирование «Здоровье ребенка и его образ жизни в семье»

Педагогический совет: «**Движение – залог здоровья**».

Цель: «Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

Наши воспитанники, педагоги и родители в 2023-2024 уч.г. стали участниками следующих городских мероприятий и конкурсов

ФИО педагога	Олимпиады, конкурсы, фестивали, РМО /количество/						Итог
	Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	
Васильева Фаида Мирсаатовна	-		Республиканский конкурс авторских методических разработок проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций “Проекты по раннему профориентацию”, диплом 3 степени	Межрегиональный онлайн-фестиваль «Эллуки» посвященный 137-летию со дня рождения великого поэта Габдуллы Тукая, диплом		-	
			республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Моё безопасное				

			детство», победитель				
Залилова Гульнара Рафисовна			«Тат-конкурс» «Архитектурные фантазии» (диплом 2 место)	«Траектория Развития современного Дошкольника и младшего школьника (Сертификат участника)			
				«Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей» (Лауреат 1 степени)			
Гараева Фания Мулламухаметовна		«Мудорвай», танец, победители	Зональный этап, 2 место, «Мудорвай», танец.				

ФИО педагога	Олимпиады, конкурсы, фестивали, РМО /количество/						
	Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итог о
Васильева Фарида Мирсаатовна (участие детей)		Конкурс детских поделок «Я и Красная книга», Иванов Артем	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень». Гильманова Иделя, диплом, 1 место	3 межрегиональный конкурс чтецов на родном языке «Быть воспитателем – это призвание», Велиева Эсмירה, диплом 2 степени	Творческий конкурс посвященный дню рождения С.Я. Маршака, Фатхутдинов Салават, сертификат		
		Муниципальная интеллектуальная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений АМР РТ «Знатоки природы», диплом участника, Фасхиев Тамерлан	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень». Фархутдинова Мадина, диплом, 1 место	3 межрегиональный конкурс чтецов на родном языке «Тэрбияче булу – кунел халэте», Фархутдинова Мадина, диплом, победитель			
				межрегиональный конкурс посвященное 125- летию Кузубая Герда, Фасхиев Тамерлан. Диплом, победитель.			
					«Творческая мастерская по произведениям С.Я.Маршака» «Кошкин дом» (диплом 1 степени) Нуриманова Я.		
			Тат-конкурс Декоративно-прикладное творчество «Птицы вокруг нас»				

			Тема: «Пернатые обитатели земли» (Диплом 3 степени) Открытый Республиканский конкурс народного творчества Возрождение-Янарыш. Художественное слово. (диплом 3 степени) «Тат –конкурс» «Красавица Осень» (диплом 1 место) Юсупов А.				
			1 Республиканский конкурс «Алиш и детство» «Театрализованная постановка» (диплом лауреата 3 степени)				
					Всероссийский конкурс «Надежды России» В номинации: «Новогодняя поделка «Зимняя сказка» (Диплом 1 степени) Закиров И.		
		Муниципальный конкурс “Яшь белгеч” Фатхутдинов Салават сертификат участника	1 республиканский конкурс “Алиш и детство” среди детей дошкольного возраста Диплом лауреата 3 степени	Межрегиональный конкурс чтецов «Быть воспитателем-это призвание» в номинации «О воспитателе с любовью на русском языке Иванов Артем диплом лауреата 2 степени			
		Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организации “Красавица осень”. Номинация “Осенняя поделка “Что у осени в корзинке...” Шарычева Арина-диплом				
					Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения С.Я.Маршака «Поэт страны детства». Номинация «Творческая мастерская по произведениям С.Я.Маршака» Диплом 1 степени		
Ягфарова Гульназ Гамировна			VII Региональной научно-практической конференции обучающихся «ЭКОЛОГИЯ»,				

			номинация «Берегите Землю», Иванов А. 3 место				
Гараева Фания Мулламухаметовна		«Будь бдительным на льду и на воде», 3 место . Фатхутдинов С.					
		«Веселый Перепляс», танцевальная группа, призер 2 место					

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется специалистами ГБУЗ Агрызская ЦРБ Терсинская врачебная амбулатория. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебнопрофилактических мероприятий, регулярных медицинских осмотров.

Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является – охрана и укрепление здоровья детей, воспитание осознанной потребности в систематических занятиях физической культуры и спортом, создание и поддержание здоровьесберегающей среды. Для решения поставленных задач, систематически проводятся разные виды занятий. Например, традиционные, игровые, оздоровительные, тренировочные, тематические, с применением нестандартного физкультурного оборудования, сюжетно-игровые, контрольнопроверочные), утренняя гимнастика, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, самомассаж, физкультминутки и паузы, эмоциональные разрядки, спортивные праздники и развлечения, ежеквартально проходили Дни здоровья.

В детском саду работает комплексная система оздоровления:

1. Организация рационального режима дня;
2. Создание условий для оптимального двигательного режима;
3. Осуществление оздоровительных и закаляющих мероприятий;
4. Профилактика заболеваемости;
5. Лечебно – оздоровительная работа;
6. Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки;
7. Реабилитация в ДОУ часто болеющих детей;
8. Медико-педагогический контроль;
9. Полноценное питание;
10. Профилактическая, санитарно просветительская работа в ДОУ.

Общая схема физкультурной работы, проводимой в 2023-2024 учебном году:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
 - занятия на улице с элементами подвижных игр;
- гимнастика «пробуждения»

Ежемесячно в каждой возрастной группе проводилась оценка эффективности физкультурных занятий. Средняя моторная плотность в физкультурном зале составила 75-80%, на воздухе 85-90%.

Распределение детей по группам здоровья					
	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2023	16	28	0	0	1

Анализируя показатели распределения детей по группам здоровья, можно сделать вывод о положительной динамике эффективности оздоровительных мер, применяемых в ДОУ.

На основании приказа Минздрава РФ от 10.08 2017 года № 514н «О порядке проведения медицинских осмотров несовершеннолетних» проводился ежегодный профилактический осмотр

детей врачами специалистами: офтальмологом, неврологом, отоларингологом, гинекологом, психиатром, стоматологом, хирургом-ортопедом.

Все дети обследовались на гельминты.

В мае 2024 года для детей 5-7 лет проводились лабораторные исследования: общий анализ крови и общий анализ мочи.

Соблюдение санитарных норм

На основании приказа Минздрава РФ от 20.12.2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» в прошедшем году проводилась работа в этом направлении. Все профилактические прививки проводились с согласия родителей. **К концу 2023 года охват профилактическими прививками составил 100 %.**

На основании приказа Минздрава № 109 от 21.03.2003г. «О противотуберкулезной помощи и защите населения от туберкулеза» проводилась массовая туберкулинодиагностика методом постановки реакции Манту. Ежегодно подтверждается допуск к проведению туберкулинодиагностики. Детей, нуждающихся в консультации фтизиатра, своевременно направляли в ТОГБУЗ «ГКБ № 4 г. Тамбова». Постоянно проводилась разъяснительная работа с родителями. С этой целью выпускались санбюллетени. **Охват детей туберкулинодиагностикой составил 95%. (У 3 детей имеется медотвод, справки от фтизиатра имеются)**

Анализ заболеваемости, посещаемости

По итогам работы составлен ежегодный отчет о заболеваемости детей. Анализируя заболеваемость за 2023 год по сравнению 2022 годом, следует отметить, что подъем заболеваемости связан с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в целом. Следует отметить, что количество пропусков по болезни на одного ребенка сократилось в связи с тем, что профилактические мероприятия против ОРВИ и гриппа были проведены в полном объеме.

	Средне-годовая численность детей	Общая заболеваемость	Заболеваемость детей
			В днях на 1 ребенка
2022	45	139	3,3
2023	44	149	3,5

Анализ % состава детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях За истекший год проводились мероприятия по неспецифической профилактике простудных заболеваний. Большое внимание уделялось закаливающим мероприятиям, направленным на повышение устойчивости генетических механизмов защиты и приспособления организма. Учитывались основные принципы закаливания - постепенное расширение зоны воздействия и увеличение времени проведения процедуры.

Вывод: На основании анализа оздоровительной работы за 2023 год в планах на 2024 год будем продолжать работу по сохранению здоровья детей, по снижению заболеваемости детей, внедрению здоровьесберегающих технологий, формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В период повышения уровня заболеваемости по ОРВИ и вирусным инфекциям работа детского сада основывается на рекомендациях Роспотребнадзора от 14.02.2020 года № 02/2230-2020-32 и Постановлении главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 года. Карантинные мероприятия в группах при возникновении инфекционных заболеваний

проводились в полном объеме: в ДОУ при проведении массовых мероприятий соблюдался масочный режим, проводились регулярные дезинфекции поверхностей и игрушек, кварцевание и проветривание помещений, обеспечивалась изоляция неконтактных лиц.

Оценка качества организации питания.

В МБДОУ детский сад «Миляуша» выполняются принципы рационального питания детей:

- регулярность
- полноценность
- разнообразие блюд.

Это достигается путём соблюдения режима питания, подбора продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Ежедневное меню придерживаемся примерного десятидневного меню, составленного организаторами питания ООО «Гранд». Используем в работе технологические карты, прослеживаем вкусы детей. Широко используются в ежедневном меню продукты, которые содержат такие микроэлементы, как молоко, творог, кисломолочные продукты, мясо, рыба, яйца, а также витамины и растительную клетчатку (фрукты, свежие овощи), способствующие функционированию процессов пищеварения.

Анализируя накопительную ведомость за 2023 год, средняя калорийность составила 1450 ккал. Соотношение белков, жиров и углеводов выдерживается 1:1:4. При составлении меню, особое внимание уделялось достаточному содержанию в нём белков животного происхождения (основные источники аминокислот). Для обогащения рациона детей витаминами и минералами в качестве второго завтрака включаем соки - яблочный; фрукты – яблоки, апельсины.

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Анализ качества воспитания и образования дошкольников.

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена МБДОУ детский сад «Миляуша» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Обязательная часть Программы, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, культурно-исторических, природноклиматических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

- Физическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

На наш взгляд, решить проблему качества дошкольного образования в ДОУ помогают :

- использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение личностно-ориентированного, проблемного обучения, а также здоровьесберегающих, информационных технологий, без которых нельзя обойтись в современном обществе;

Планомерное осуществление данной работы позволят ребенку реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность, поддержать разнотемповое продвижение ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности, т.е. *на основе его природосообразности*.

Эта работа требует от воспитателя творческого конструирования образовательного процесса, обогащения материальной развивающей среды группы.

По результатам мониторинга были выявлены следующие проблемы при моделировании развивающей предметно-пространственной среды:

- *сохранение традиционного* или формального подхода к организации пространства, его наполненности, отбору игровых и учебных материалов. Среда воспринимается своего рода фоном педагогического процесса.
- *некоторая стихийность* (иногда однонаправленность) при отборе игровых и учебно-методических пособий, материалов. Безусловно, это вызвано объективными причинами (недостаточным финансированием; отсутствием ряда качественных и разнообразных материалов).
- выявлено *жесткое зонирование пространства*, статичность среды, что провоцирует снижение интереса дошкольников к ее освоению.

Необходимо привести в соответствие предметно – пространственную развивающую среду, которая должна быть построена таким образом, чтобы обеспечить реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:

- Образовательная среда должна быть построена таким образом, чтобы соответствовать особенностям каждого возрастного этапа, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.
- Образовательная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- Развивающая предметно – пространственная среда должна учитывать принцип интеграции образовательных областей.
- Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательнонасыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Проблему повышения качества образования невозможно решить без взаимосвязи всех специалистов детского сада с родителями, в которых мы видим не заказчиков, а участников образовательного процесса. Без семьи нельзя создать образовательную среду, обеспечивающую формирование надлежащего уровня эмоций, воображения и общения.

Мониторинг педагогического процесса проводился с использованием методики Верещагиной Натальи Валентиновны.

Методы мониторинга:

- Формализованные методы: тесты, опросники, методы проективной техники и психофизиологические методы.
- Малоформализованные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Этапы мониторинга:

1. Определение объекта и цели мониторинга, формулирование эталона, определение критериев и показателей, диагностических методов.
2. Практический сбор информации об объекте мониторинга.
3. Обработка и анализ полученной, а также уже имеющейся информации из существующих источников.
4. Интерпретация и комплексная оценка объекта на основе полученной информации, прогноз развития объекта.
5. Принятие управленческого решения об изменении деятельности.

Инструментарий для мониторинга образовательного процесса.

Инструментарий мониторинга качества освоения детьми образовательных областей программы составлен на основе научно-методического пособия Верещагиной Натальи Валентиновны.

Результаты освоения образовательных областей

Образовательная область «**Физическое развитие**».

Итоговый процент усвоения по образовательной области - высокий – 33%, средний- 31%, низкий- 28.

В мониторинге по образовательной области «**Физическое развитие**» использовался метод наблюдения за деятельностью детей, игровые тестовые задания. Игровые тестовые задания проводил не только инструктор по физической культуре, но и воспитатели.

По итогам мониторинга в конце учебного года прослеживается положительная динамика освоения программного материала. Для этого в МБДОУ детский сад «Миляуша» с. Терси:

- была создана радостная, дружелюбная атмосфера;
- были подобраны подвижные игры, спортивные эстафеты, музыка;
- проводилась индивидуальная работа с детьми и с родителями;
- ежедневно проводилась утренняя гимнастика;
- регулярно проводились спортивные мероприятия с родителями.

Анализ показателей динамики физического развития воспитанников позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко данное качество развито у детей подготовительной к школе группам. Однако, во всех группах показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на недостаточно высоком уровне. В младших группах проблемными являются культурногигиенические навыки и выполнение гигиенических процедур.

На основании анализа предоставленных данных необходимо продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими низкие и ниже среднего результаты физической подготовленности; улучшить работу по привлечению родителей к проведению спортивно- оздоровительных мероприятий подбирать тематический материал и практические рекомендации по пропаганде ЗОЖ детей.

Педагогам всех групп рекомендуется подводить детей к сознательному умению быть здоровым, совершенствовать культурно-гигиенические навыки детей. Для педагогического просвещения организовывать подборку методической литературы для родителей.

Образовательная область «**Социально-коммуникативное развитие**».

Итоговый балл усвоения по образовательной области - высокий – 17%, средний- 83%.

По результатам мониторинга дети младшего возраста способны взаимодействовать с детьми в игре и коллективной работе, умеют выбирать вид деятельности в соответствии со своими предпочтениями. Кроме того, уже в младшем дошкольном возрасте к концу года заложены основы самосознания.

В старшем дошкольном возраст у ребенка сформирована потребность в устойчивых дружеских взаимоотношениях со сверстниками, в эмоциональной близости с ними, в уважении и сопереживании со стороны взрослых. Старшие дошкольники способны общаться, ориентируясь на взаимосвязи в социальном мире; имеют устойчивые объединения со сверстниками для игры и реализации общих интересов; проявляют и более гибко используют коммуникативные умения; способны осознать свое место в группе сверстников.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в режимных моментах, играх, образовательной деятельности. Традиционное соблюдение и выполнение режимных моментов во всех группах оказывают положительное влияние на процесс усвоения дошкольником социальных норм. К концу года воспитанники младших групп подчиняются общим правилам, выполняют просьбы и поручения воспитателя.

При организации педагогического процесса в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно- практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно- дидактические игры и

игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Целесообразно в 2024-2025 учебном году уделить больше внимания игровой деятельности детей, как средству повышения уровня социально-коммуникативного развития.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Итоговый балл усвоения по образовательной области - высокий – 39%, средний- 61%.

Положительная динамика усвоения данной образовательной области прослеживается, но эта образовательная область по итогам мониторинга является проблемной. У детей недостаточно высок уровень познавательной активности. Большинство детей пассивно воспринимают новый материал, не делают логических выводов. Для повышения познавательной активности детей целесообразно в течение учебного года проводить следующую работу: создавать обогащенную предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса. Также хорошие результаты дает организация познавательного поиска детей; вовлечение в выполнение творческих заданий; интеграция многообразной деятельности; выработка у детей психологической установки предстоящей деятельности; создание проблемно-поисковых ситуаций; включение занимательности в содержание; стимулирование проявления положительно-эмоционального отношения ребенка к явлениям, предметам и видам деятельности, использование адекватных средств и методов на каждом этапе формирования интереса.

Активизировать такое средство развития познавательного интереса дошкольников, как образовательная деятельность. На развивающих мероприятиях с детьми непременно должен присутствовать увлекательный материал, так как одним из средств развития познавательного интереса является занимательность. Элементы занимательности, игра, все необычное, неожиданное вызывают у детей чувство удивления, живой интерес к процессу познания, помогают им изучить любой учебный материал.

В процессе образовательной деятельности, проводимой в игровой форме, дети незаметно для себя осуществляют различные упражнения, где им приходится сравнивать предметы, выискивать общее и отличное в строении, свойствах объектов, делать логические выводы и умозаключения. Игра ставит дошкольников в условия поиска.

Образовательная область «Речевое развитие».

Итоговый балл усвоения по образовательной области - высокий – 0%, средний- 77%, низкий – 23%.

Анализ усвоения данной образовательной области показал, что в группах положительная динамика невысока. Большинство детей имеют средний уровень речевого развития. Они проявляют интерес к речевому общению. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит словарный запас и культура речи.

Очень много детей, которые не выговаривают звуки, таким образом, формируется не правильная речь. Воспитателями были даны рекомендации родителям о посещении учителя – логопеда. Многие игнорируют, не понимая сложности у ребенка при поступлении учебы в школе.

Культура речи охватывает следующие аспекты развития:

- формирование знаний форм и правил речевого развития детей ; - умение взаимодействовать с окружающим миром ;
- желание вступать в контакт.

Педагогам ДОУ на протяжении всех занятий вводить в активный словарь детей различные формы и выражения, учить использовать навыки культурного общения в процессе диалога, как со сверстниками, так и с персоналом детского сада, внимательно слушать, собеседника не перебивать его, в диалоге.

Педагогам необходимо тщательнее планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы о писателях, поэтах, чтение художественной литературы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Итоговый балл усвоения по образовательной области - высокий – 11%, средний- 89%, низкий – 23%.

С детьми младшего возраста в перспективе целесообразно больше внимания уделять индивидуальной работе, учить детей умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивать композиционные навыки - располагать изображение в средние листа бумаги, совершенствовать технические навыки. Детей старшего возраста подводить к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление. Обращать их внимание на то, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице, оно доставляет людям удовольствие, радость, к нему следует бережно относиться. Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

Несмотря на небольшие положительные результаты в певческой и инструментальной деятельности, хотелось бы обратить внимание на чистоту интонирования детей, которые, к сожалению, среди всех остальных вокальных навыков находятся на достаточно низком уровне; в инструментальной деятельности более пристального внимания требует умение детей слышать друг друга во время игры.

Итоговый балл по усвоению программы на начало года составлял 3,1; к концу года - 3,9.

Организация дополнительных образовательных услуг

В целях удовлетворения запросов родителей на качественное дошкольное образование, реализовывались следующие дополнительные образовательные услуги кружковой формы организации на *бесплатной основе*:

- «Английский для малышей»
- «Мы юные патриоты»

Дополнительными образовательными услугами на охвачено 38 человек. Дополнительными образовательными услугами на бесплатной основе (кружковая работа) охвачено 100% воспитанников.

Система работы с родителями

Работа с родителями воспитанников велась согласно годовому плану. Содержание и формы работы с родителями тщательно продумывались.

Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи помогло установить между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество – важнейшее условие продуктивной работы. Для составления полной картины в начале года было проведено социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.

Формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия проходило посредством сообщения им знаний, информации, которые интересны для них. Анкетирование: «Удовлетворённость работой ДОУ», показало следующие результаты.

В анкетировании приняло участие 20 родителей, дети, которых посещают МБДОУ детский сад «Миляуша».

Проанализировав анкеты сделали вывод, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 100%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 100%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) Удовлетворенность

составила 100%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов. Удовлетворенность 100%.

Выводы по результатам анализа анкет

Удовлетворенность родителей в полной мере составляет 100%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- конструирование педагогической деятельности с учетом социального запроса;
- активное участие родителей в жизни детского сада;
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

Анализируя работу с родителями, можно сказать, что детский сад и семья открыты друг для друга и помогают раскрытию способностей и возможностей детей.

Родители ДООУ - активные участники мероприятий, помощники воспитателя и администрации ДООУ, непосредственные участники воспитательно-образовательного процесса своих детей.

Работа педагогов и система дистанционного взаимодействия с родителями

Для развития творческого потенциала воспитанников и их родителей, с целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям, педагогический коллектив ДООУ организовал с ними дистанционную работу, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДООУ и комплексно-тематическим планированием на 2023/24 учебный год.

Дистанционные консультации, мастер-классы с детьми старшего дошкольного возраста воспитатели и специалисты детского сада проводили с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049–13 (п. 4.20): не больше одного занятия в день и не чаще трех раз в неделю. Продолжительность занятий составляла 10 минут для детей 5 лет и не больше 15 минут для детей 6 лет (СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03). Огромной популярностью пользуются у родителей дистанционные конкурсы и флэшмобы, результаты и видеоматериалы которых они размещают в официальной группе ДООУ в ВК.

Ресурсы, которые использовали

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДООУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы детского сада в «ВКонтакте»

Формы взаимодействия с родителями

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические видеоконсультации
- видеозаписи тематических мастер-классов
- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;
- тематические конкурсы, акции и флэшмобы в «ВКонтакте»

Виды детской деятельности, которые провели дистанционно

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

- игровую деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательную деятельность, экспериментирование;

- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- конструирование;
- музыкальную деятельность (слушание музыки, пение);
- элементарный бытовой труд;
- двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

Обратная связь с родителями

Вывод: в период 2023-2024 учебного года педагоги ДОО оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2024/25 учебный год: продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

Укрепление материально-технической и финансовой базы

Для реализации детских интересов и способностей в 2023 году производилось обогащение и пополнение материально-технической базы, куда вошли следующие мероприятия, включающие ремонтные работы и закупку оборудования.

1.	Канцтовары
2.	Моющие средства, бытовая химия
3	Посуда ООО «Гранд»

На основе анализа годового плана воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Миляуша» за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие общие выводы:

- совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОО, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование;
- педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

Признать работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы и выполнению годовых задач 2023-2024 учебного года хорошей.

Наметили задачи работы на 2024-2025 учебный год.

Цель работы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ и РТ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжать работу по физическому развитию детей: обогащать двигательный опыт, воспитывать самостоятельность в подвижных играх.
2. Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**РАЗДЕЛ 3. План мероприятий по реализации цели и задач
годового плана на 2024-2025 уч.год.**

**2024- 2025 уку елынына куелган
бурыч һәм максатларга ирешү планы.**

Цель работы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ и РТ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжать работу по физическому развитию детей: обогащать двигательный опыт, воспитывать самостоятельность в подвижных играх.
2. Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Приоритетные направления работы ДОУ на новый учебный год

1. Речевое развитие
2. Социально - коммуникативное развитие
3. Физическое развитие

**Система управления
Организационно- педагогическая деятельность**

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Педсовет №1 Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ». Основные задачи и направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год 1. Анализ работы ДОУ в ЛОП 2. Итоги работы августовской конференции работников отрасли образования, молодежи, культуры, физической культуры и спорта-2023 г. 3. Утверждение годового плана ДОУ на 2024 -2025 г., учебного плана, годового графика работы педагогов, графика проведения занятий, режима дня и тд 4. Утверждение годовых планов педагогов ДОУ, рабочих программ, КТП Подготовка к педсовету: 1. Разработка годового плана ДОУ и педагогов, программ, графика проведения занятий, режима дня, годового графика, учебного плана 2. Индивидуальные консультации по подготовке групп к новому учебному году.	28 августа 2024 года	Зав. ДОУ Ягьфарова Г.Г. Педагоги ДОУ
№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные

2.	<p>Педсовет №2 Тема: «Роль подвижной игры в развитии движений детей дошкольного возраста» Повестка дня: 1. Вводная часть (постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам) 2. Итоги тематического контроля «Организация подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах детского сада» 3. Выступление: «Роль подвижной игры в повышении двигательной</p>	28 ноября, 2024 г.	<p>Зав. ДОУ Ягфарова Г.Г. Педагоги ДОУ</p>
	<p>активности детей раннего и дошкольного возраста». 4. Выступление: «Развитие двигательной активности в подвижных играх со средними дошкольниками». 5. Выступление: «Совершенствование двигательных умений и навыков в процессе подвижной игры в старшем дошкольном возрасте». 6. Мастер-класс: «Самая интересная подвижная игра». Обмен опытом. Показ подвижных игр для использования на прогулке. Подготовка к педсовету: 1. Консультация для воспитателей «Подвижные игры как важнейшее средство оздоровления» 2. Информационный материал для родителей «Подвижная игра в жизни ребенка» 3. Тематический контроль «Организация подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах детского сада» 4. Фотовыставка: «Мы веселые ребята любим в игры мы играть»</p>		<p>воспитатели всех групп</p>
№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные

3.	<p>Педсовет №3 Тема: «Речевое развитие посредством современных технологий» Повестка дня: 1. Вводная часть (постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам) 2. Итоги тематической проверки «Организация работы по речевому развитию с использованием инновационных технологий» 3. Итоги анкетирования родителей по теме «Значение развития речи в полноценном развитии ребёнка» 4. Выступление «Актуальность проблемы речевого развития детей</p>	27 февраля, 2025 г.	Зав. ДОУ
	<p>дошкольного возраста» 5. Мастер-класс «Современные технологии для речевого развития дошкольников» 6. Итоги смотра-конкурса «Лучшая методическая разработка: дидактическое пособие или игра» Подготовка к педсовету: 1. Анкетирование родителей по теме «Речевое развитие дошкольников» 2. Консультация для воспитателей «Использование игровых технологий в речевой работе с детьми» 3. Тематическая проверка «Организация работы по речевому развитию с использованием инновационных технологий» 4. Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка: дидактическое пособие или игра».</p>		Воспитатели всех групп
№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
4	<p>Педсовет №4 Тема: «Результаты работы коллектива за 2024-2025 учебный год» Повестка дня: 1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана. 2. «О наших успехах» (отчёт о проделанной работе за 2024-2025 учебный год) 3. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный</p>	29 мая 2025	Заведующий ДОУ Воспитатели всех возрастных групп

	<p>период</p> <p>4. Проект решения.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Просмотр ООД по итогам года.</p> <p>2. Мониторинг усвоения программного материала.</p> <p>3. Составление плана на летний оздоровительный период.</p>		
5.	<p>Консультации для педагогов</p> <p>«Роль воспитателя в организации и проведении ООД»</p> <p>«Внешний вид детей на музыкальных занятиях»</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>	<p>Муз. руководитель Гараева Ф.М.</p>
	<p>«Туган телдә сөйләшәбез»</p> <p>«Эффективные методы и формы игр в практике обучения двум государственным языкам»</p> <p>«Использование УМК на прогулке»</p> <p>«Применение УМК на ООД по физической культуре»</p> <p>«Использование ИКТ в обучении детей дошкольного возраста»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гараева Ф.М.</p>
	<p>«Организация и проведение утренней гимнастики в ДОУ»</p> <p>«Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»</p> <p>«Запрещенные движения на занятиях по физкультуре в детском саду»</p> <p>«Подвижные игры зимой»</p> <p>«Дыхательная гимнастика для дошкольника»</p> <p>«Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Инструктор по ФК Ягьфарова Г.Г.</p>
6.	Производственное собрание трудового коллектива ДОУ по актуальным темам.	В течение 2024-2025 года	Заведующий ДОУ
7.	Профсоюзное собрание трудового коллектива.	2 раза в год	Заведующий ДОУ пред. профкома
8.	Совещание по актуальным вопросам деятельности ДОУ.	1 раз в месяц в теч. года	Заведующий ДОУ
9.	Планерки с администрацией ДОУ.	1 раз в неделю	Заведующий ДОУ
10.	Планерки с младшим обслуживающим персоналом.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, ст. медсестра, завхоз.

<p>11.</p>	<p>Смотры – конкурсы, выставки (сотворчество родителей, детей и педагогов)</p> <p>1. Выставка детских рисунков и поделок по сказкам А. Алиша «Любимые герои сказок А. Алиша»</p> <p>2. Смотр — конкурс осенних поделок «Осенний вернисаж»</p> <p>3. Фотовыставка «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»</p> <p>4. Детский театральный фестиваль «Сэйяр»</p> <p>5. Выставка поделок «Говорят, у мамы руки не простые, говорят, у мамы руки золотые!»</p> <p>7. Выставка новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>8. Смотр-конкурс «Новогодняя красавица» (лучшее новогоднее оформление групповой ёлки)</p> <p>9. Смотр-конкурс «Лучший зимний дворик - 2025»</p> <p>10. Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка: дидактическое пособие или</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p>	<p>воспитатели, специалисты</p>
	<p>игра»</p> <p>11. Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык»</p> <p>12. Смотр-конкурс «Весенняя шляпка»</p> <p>13. Смотр-конкурс «Лучший уголок краеведения и нравственно-патриотического воспитания»</p> <p>14. Выставка детских рисунков и поделок «Волшебный мир сказки Тукая» – «Тылсымлы экият дөнъясында»</p> <p>15. Экспозиция-выставка, посвященная Великой Отечественной войне «Память поколений»</p> <p>16. Смотр-конкурс «Лучший дворик детского сада!» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2025 года)</p>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	

12.	Участие в смотрах – конкурсах по Управлению образования 1. «Лучшая организация ОТ в ДОУ» 2. Кросс нации 2024 3. Веломарафон -2024 4. «Воспитатель года» 5. «Лучшее новогоднее оформление» 6. Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, «Лыжня России» 7. Конкурс по БДД 8. «Татар малае, татар кызы» 9. «Лучший билингвальный детский сад»	По плану УО сентябрь 2024г. октябрь 2024 г. ноябрь 2024 г. декабрь 2024 г. декабрь 2024 г. февраль 2025 г. март – май 2025 г.	Управление образования
-----	---	--	------------------------

**ПЛАН
 праздников в детском саду
 на 2024 - 2025 учебный год**

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Где живёт царица знаний?» тематический праздник, посвященный ко Дню знаний.	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Быть педагогом — это призвание!» - торжественное поздравление с днем дошкольного работника, концертная программа с участием детей.	Сентябрь	Воспитатели Муз. Руководитель
3.	«Люди пожилые, сердцем молодые»- тематический праздник ко дню пожилых с участием детей.	Октябрь	муз.рук, узкие специалисты, воспитатели.
4.	Спортивно-развлекательный праздник "Мама, Папа, Я – спортивная семья!"	Октябрь	Воспитатели Физ. инструктор Муз. Руководитель
5.	«Осень, осень в гости просим» осенние утренники	Октябрь	Воспитатели Муз. Руководитель
6.	День народного единства	Ноябрь	Все группы Воспитатели Муз. Руководитель
7.	«Ласковая мама» - муз. развлечение, посвященное ко Дню Матери	Ноябрь	Все группы Воспитатели Муз. Руководитель
8.	«Новогодний карнавал»- новогодний утренник	Декабрь	Все группы Воспитатели Муз. Руководитель
9.	«Прощание с Елочкой» - тематическое развлечение.	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
10.	«Зимние забавы» - спортивное развлечение.	Январь	Физ. инструктор
11.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Февраль	Старшие, подготовительные группы

12.	Международный день родного языка «Дөньяда иң – иң матур тел- ул минем туган телем!»	февраль	Старшие, подготовительные группы
13	«8 Марта – женский день»	Март	Все группы Воспитатели, музыкальный руководитель
14	Развлечение «Нэуруз»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель, воспит. по обуч тат.яз
15	«Масленица» - фольклорный праздник.	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель, узкие специалисты
16	«Путешествие в космос» познавательное- спортивное развлечение ко дню космонавтики	Апрель	инструктор по ФК
17	Конкурс чтецов «Габдулла Тукай – в наших сердцах»	Апрель	Воспит. по обуч тат.яз музыкальный руководитель
13.	«Никто не забыт, ничто не забыто» - тематический праздник к 9 мая, встреча с ветеранами войны и труда в ДОУ	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
14.	Праздник "Скоро мы ученики" Выпускной бал.	Май	подготовительная группа

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ График прохождения аттестации педагогов

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата рождения	должность	Образование (название, квалификация, год окончания,) профильная переподготовка	год последней аттестации, кв.категория (СЗД включать)	2024	2025	2026	2027	2028
1	Ягфарова Гульназ Гамировна	24.05.1975	заведующий	Высшее, менеджмент в образовании, 2013 г.	СЗД, 2023 г.	КПК		А	КПК	
2	Васильева Фарида Мирсаевна	19.05.1974	воспитатель	СПТУ-21 г. Казани, воспитатель детского сада, 1992год. УВО «Университет управления «ТИСБИ» г. Казань», «Психология и педагогика дошкольного образования». 2019 год.	2022 г., высшая. категория	КПК			КПК А	
3	Шайхиева Гульсина Мансуровна	19.12.1975	воспитатель	1997 год, учитель начальных классов. Переподготовка: Институт экономики , управления и права г. Казань, «Педагогика и психология дошкольного образования», 2013 год. ТИСБИ, «Педагог – психолог дошкольного образования», 2018 год.	2023 г., высшая категория	КПК			КПК	

4	Гараева Фания Мулламух аметовна	01.05.1963	музыкальный руководитель \ воспитатель по обучению детей родному языку	Сарапульское педагогическое училище УАССР, 1989 год, дошкольное воспитание, воспитатель детского сада\ ООО ЦНОИ, г. Санкт- Петербург, 2020, «Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель»	2023 г., высшая. категория			КПК		
5	Юсупова Гульсина Минсагитовна	29.10.1959	воспитатель	Сарапульское педагогическое училище УАССР, 1989 год, дошкольное воспитание, воспитатель детского сада	-					

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в муниципальной августовской конференции	август	Заведующий
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	в течение года	Все педагоги
3	Участие в муниципальных объединениях: - воспитателей, - узких специалистов	в течение года	все педагоги
4	Публикация материалов в СМИ	в течение года	Все педагоги
5	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий, воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№ п/ п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми.	Заседание При заведующей	август	Заведующий, узкие специалисты, воспитатели ст - подг. группы
2	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по жанрам: вокал, танец, игра на инструментах, декламация. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.	сентябрь	Заведующий, узкие специалисты, воспитатели ст - подг. группы

3	Организация и проведение детских творческих конкурсов (согласно Годового плана)	Конкурсы чтецов, творческие конкурсы	В течение года	Заведующий, узкие специалисты, воспитатели ст - подг. группы
4	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах	Подбор материала для конкурсных номеров.	В течение года	Заведующий, узкие специалисты, воспитатели ст - подг. группы
5	Выпуск итоговых наградных материалов по итогам конкурсов	Подбор фото-материала, дипломов	Май	Заведующий, узкие специалисты, воспитатели ст - подг. группы
6	Освещение работы с одаренными детьми на сайте ДОУ	Размещение итоговых конкурсных материалов на сайте ДОУ	Май	Ответств за сайт

**РАЗДЕЛ 4. План преемственности
дошкольного и начального школьного образования МБДОУ детский сад «Миляуша»с.
Терси на 2024– 2025 учебный год
Мәктәпкәчә белем бирүнең һәм башлангыч мәктәптә
гомуми белем бирүнең бәйләнешен тәэмин итү планы.**

Цель: реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.

Задачи:

1. Обеспечить преемственность дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФГОС НО.
2. Согласовать цели и задачи осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.
3. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.
4. Обогащать организационные формы и методы обучения, как в дошкольной организации, так и в начальной школе.
5. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.
6. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
7. Оказать психологическую помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
8. Формировать в семьях позитивное отношение к активной общественной и социальной деятельности детей.

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1.	Заключение договора о сотрудничестве.	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ Директор СОШ
2.	Круглый стол по обсуждению совместного плана работы с ДОУ и школы по вопросам преемственности.	1-я неделя сентябрь	Заместитель директора по УР, заведующий
3.	Закрепление учителей – наставников за подготовительными группами ДОУ	2-я неделя сентябрь	Заместитель директора по УР, заведующий
4.	Посещение уроков 1-х классов воспитателями ДОУ.	Октябрь	Учителя 1-х классов.
5.	Диагностика уровня готовности к обучению в школе «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Октябрь	психолог СОШ
6.	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.	Декабрь	Заместитель директора по УР, заведующий, учителя 4-х классов.
7.	Посещение итоговых занятий наставниками в подготовительных группах.	Апрель	Учителя 4-х классов.
8.	Семинар-практикум «Преемственность дошкольных групп, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»	Март	заведующий, зам. директора по УВР, учителя, воспитатели по обучению детей тат. языку
9.	Итоговое заседание по результатам реализации плана работы по преемственности между начальным звеном МБОУ ТСОШ и детским садом	Май	Зам. директора и заведующий
Работа с детьми			
10.	Развлечение «1 сентября – День знаний» в ТСОШ при участии обучающихся ДОУ.	Сентябрь	Муз. руководители, воспитатели.
11.	Прогулка к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, заведующий ДОУ
12.	Экскурсия в школу: библиотека, татарского языка. Рабочее место первоклассника.	Ноябрь	Учителя 4-х классов, воспитатели по обучению тат. языку, воспитатели подготовительных групп
13.	Спортивное развлечение «Зарница» при участии учеников 1 класса школы и детей подготовительных групп	Февраль	Учитель физкультуры школы, инструктор по физ. культуре, воспитатели ДОУ
14.	Проведение экскурсии в музей школы для подготовительных групп	Февраль- март	Руководитель музея, воспитатели по обучению тат. яз. ДОУ, воспитатели подготовительных групп

15.	Проведение индивидуальной работы с детьми с разным уровнем развития.	Март	Психолог школы.
16.	Совместное мероприятие с выпускниками ДОУ посвященное «Дню рождения Габдуллы Тукая»	Апрель	Воспитатель по обучению детей тат. языку
17.	Выпуск детей в школу	Май	
Работа с родителями			
18.	Круглый стол для родителей «Дошкольник готовится стать школьником»	Октябрь	Воспитатели
19.	Консультация для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Декабрь	заведующий
20.	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Февраль	заведующий
21.	Консультация учителя начальных классов для родителей и воспитателей на тему: «В первый класс — первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей, подготовке их к школе.	Апрель	заведующий Зам.директора по УВР Педагог-психолог
22.	Посещение открытых занятий в ДОУ	Март – апрель	Воспитатели
23.	Собеседования учителей и специалистов школы (психолога, логопеда) с родителями будущих первоклассников.	Апрель	Психолог, учителя 4-х классов.

**РАЗДЕЛ 5. Взаимосвязь в работе с другими общественными организациями.
Иңтимагый оешмалар белән уртак эшчәнлек.**

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Дата проведения
4.1 Работа с СДК	Участие воспитанников на концертах	Музыкальный руководитель, воспитатели	По приглашению
4.2 .Конкурсы-выставки	Ежегодная выставка работ ребят на сходе граждан сельского поселения. «Счастливое детство»	Воспитатели старших групп	январь
4.3 .Работа с библиотекой	Экскурсия и участие в литературных досугах	Воспитатели старших групп	Ноябрь, март, май
4.4.Работа с ФАП	Консультации специалистов	Ст.медсестра Нуретдинова А.	В течение года
4.5 Работа с исполнительным комитетом СП	Посещение планерок при главе СП	Заведующий Ягьфарова Г.Г.	Каждый вторник недели
	Совместная работа с родителями по различным вопросам	Заведующий Ягьфарова Г.Г.	В течении года
	Работе с населением по постановке детей в очередь по Электронному детскому саду.	Заведующий Ягьфарова Г.Г.	В течении года

	Работа с вновь приехавшими семьями, которые воспитывают дошкольников.	Заведующий Ягьфарова Г.Г.	В течении года
4.6 Работа с уполномоченным участковым	Выявление и посещение неблагополучных семей	Заведующий Ягьфарова Г.Г.	В течении года
	Работа с трудными семьями	Заведующий Ягьфарова Г.Г.	В течении года
4.7. Работа со школой	Сотрудничество с МБОУ ТСОШ: – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе	Заведующий Ягьфарова Г.Г.	В течении года

**РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.
АТА - АНАЛАР БЕЛЭН ЭШЧЭНЛЕК**

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей для родителей вновь поступивших детей: «Наш веселый детский сад!» • Показ ООД с детьми. 	Сентябрь 2024 Апрель 2025	Зав. ДОУ воспитатели ДОУ, специалисты
2.	<p>Консультации для родителей:</p> <p>«Влияние музыки на эмоциональную сферу»</p> <p>«Каждый ребенок талантлив по-своему»</p> <p>«Рисуем музыку с детьми»</p>	октябрь декабрь март	Муз. руководитель
	<p>«Принципы ознакомления с татарским языком и культурой в детских садах Татарстана» (консультация)</p> <p>«Дидактические игры по обучению детей татарскому языку» (информационный стенд)</p> <p>«Советы родителям по изучению татарского языка»</p> <p>«Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ»</p>	сентябрь ноябрь февраль март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

	<p>«Спортивная форма на занятиях по физической культуре»</p> <p>«Полезьа физической культуры для общего развития»</p> <p>«Роль дыхательной гимнастики в закаливании и оздоровлении детей»</p> <p>«Как научить ребенка кататься на лыжах»</p> <p>«Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей»</p> <p>«Зимние забавы должны быть безопасны»</p> <p>«Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений»</p> <p>«Закаливание детского организма»</p> <p>«Безопасность детей летом»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Инструктор по ФК
3	Родительские собрания в возрастных группах:		
	<p>Младшие средние группы Тема: «Нравственное воспитание. Воспитываем добротой»</p> <p>Старшие - подготовительные группы Тема: «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре»</p>	сентябрь	Воспитатели групп
	<p>Младшие средние группы Тема: «Мы здоровью скажем – «ДА!»</p> <p>Старшие – подготовительные группы Подготовительные группы Тема: «Здоровье будущего школьника»</p>	январь	Воспитатели групп
	<p>Младшие средние группы Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2024/2025 учебный год»</p> <p>Старшие подготовительные группы Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2024/2025 учебный год»</p>	май	Воспитатели групп
5.	Анкетирование родителей по темам годового плана	В течение года	Администрация Специалисты
6.	<p>Общие собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в новом учебном году. • «Познавательное-речевое развитие детей посредством профориентационных игр» 	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Зав. ДОУ, специалисты ДОУ.</p> <p>Зав. ДОУ, специалисты ДОУ.</p>

2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс, посвященный дню рождения татарского поэта Г.Тукая	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.6	Праздники и развлечения: «Новый год» - «Яңа ел» Литературно-музыкальный вечер «Тукай яши безнең күңелләрдә!» «Сабан туе – хезмәт туе!» «Веселый праздник – Сабантуй!»	Декабрь Апрель Июнь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.7	Конкурсы: -«Бәхет йолдызы» - Конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство», посвященный Международному дню родного языка; - «Кызыл төлке» - «Татар кызы, Татар малае» «Тукай яши безнең күңелләрдә!»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.8	Выставка детских работ: Выставка детских рисунков и поделок «Волшебный мир сказки Тукая» – «Тылсымлы әкият дөньясында»	апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.9	Тематические недели: - Неделя, посвященная дню родного языка; - Неделя, посвященная творчеству героини - поэта Мусы Джалиля «Жизнь как песня»	февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		

3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.4	Консультирование: - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан». -«Туган телдә сөйләшәбез» - «Эффективные методы и формы игр в практике обучения двум государственным языкам» -«Использование УМК на прогулке» -«Применение УМК на ООД по физической культуре» -«Использование ИКТ в обучении детей дошкольного возраста»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. -Выставка семейных реликвий «Семейные традиции и ценности» - Ярмарка национальных блюд «Әниемнең уңган куллары»	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

3.	Педагогический консилиум по мониторингу усвоения программы в 2 этапа: промежуточный и итоговый. Мониторинг программ узких специалистов по МКР, усвоению программного материала по государственным языкам РТ.	Январь, май	Зав. ДОУ
4.	Контроль проведения индивидуальной развивающей работы с детьми по итогам мониторинга (планирование, индивидуальные занятия и т.д.)	В течение года	заведующий
5.	Итоговая образовательная деятельность с воспитанниками.	Апрель	заведующий

Система мониторинга

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Кадровое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Укомплектованность педагогическими кадрами; • повышение квалификации педагогов ДОУ в ВУЗах Республики; • аттестация педагогических работников; • цифровые данные отчетность в дошкольный отдел Управления образования. 	Начало - конец 2024-2025 учебного года	Зав. ДОУ
2.	Оздоровительная работа: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка и адаптация детей раннего возраста, • анализ посещаемости детей, • количество дней, пропущенных ребенком, • индекс здоровья, • сравнительный процент заболеваемости по группам, • анализ травматизма, • результаты МКР по физической готовности; • состоянию здоровья 	Начало - конец 2024-2025 учебного года	воспитатели ДОУ
3.	Преимственность в работе ДОУ и школы: <ul style="list-style-type: none"> • перспективно-тематический план совместных мероприятий со школой • закрепление учителей школы за группами ДОУ; • результаты диагностики по готовности к обучению в школе, • охват детей, поступивших в татарские классы, • сведения об успеваемости выпускников; • отслеживание адаптации выпускников ДОУ к школе. 	Начало - конец 2024-2025 учебного года	Зав. ДОУ

4.	Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • совместная адаптация вновь принятых детей дошкольного возраста • участие в конкурсах, праздниках, экскурсиях; • участие в городских мероприятиях; • участие в родительских собраниях, открытых мероприятиях; • анкетирование, опросы, тестирование; • создание положительной мотивации родителей, посещающих детский сад. 	В течение года	Зав. ДОУ
----	--	----------------	----------

РАЗДЕЛ 9. План мероприятий по основам безопасной жизнедеятельности. Куркынычсызлык буенча еллык эш планы.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
2. Формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения здоровья.
3. Способствовать формированию у детей первоначальных основ по сохранению и укреплению своего здоровья и жизни.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение инструктажей по ОТ, ТБ, ППБ	ежеквартально и внеплановые в случае необходимости	Заведующая ДОУ Завхоз
Проведение учебно-тренировочных эвакуаций детей и сотрудников ДОО	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ,
Проведение тематической и практической образовательной деятельности с детьми во всех возрастных группах по обучению правилам безопасного поведения на дороге	ежемесячно	Воспитатели групп
Проведение тематической и практической образовательной деятельности с детьми во всех возрастных группах по обучению основам безопасности жизнедеятельности, в т.ч. пожарной безопасности	ежемесячно	Воспитатели групп
Проведение развлечений по формированию навыков безопасного поведения в быту, социуме, природе с привлечением родителей	ежеквартально	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ и ПБ в повседневной жизни	В течение года	Заведующий ДОУ,
Контроль по организации работы с воспитанниками по профилактике ДДТТ и ПБ и отражении в планах работы воспитателей групп	В течение года	Заведующий ДОУ,
Участие в конкурсах (по плану отдела образования, отдела пропаганды УГИБДД МВД по РТ и МЧС РФ по РТ)	В течение года	воспитатели групп

РАЗДЕЛ 10. План работы по профилактике детского дорожного травматизма.

Балаларның юлда хавефсезлек очраklarын булдырмау буенча профилактик эш планы.

1. Воспитание и обучение детей правопослушному и безопасному поведению на дорогах, улице и в транспорте.
2. Подготовка ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города.
3. Взаимодействие семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая работа с кадрами			
1	Систематизация и обновление методических материалов по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности - Безопасность на дорогах)	В течении года	заведующий
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме	В течении года	заведующий
3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу	В течении года	заведующий
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по БДД (дидактические, сюжетно- ролевые игры, пособия, иллюстративный материал)	В течении года	Воспитатели,
5	Инструктаж «Правила поведения на дорогах»	Сентябрь, май	Заведующий
6	Проведение диагностики уровня усвоения знаний детей по возрастным группам по БДД	Октябрь, апрель	Воспитатели
7	Индивидуальные консультации для воспитателей по возникающим вопросам	В течении года	заведующий
8	Семинар-практикум «Ребенок и безопасность дорожного движения»	Февраль 2025 г.	заведующий воспитатели
2. Работа с родителями			
1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, игровой материал, атрибуты к подвижным, сюжетным играм, пособия, дидактические игры и пособия)	В течении года	Воспитатели
2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с инспекторами ГИБДД	В течении года	Администрация ДОУ
3	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста). Индивидуальные консультации для родителей по запросам.	В течении года	заведующий
4	Совместные досуги, развлечения	В течении года	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
5	Анкетирование родителей	В течении года	воспитатели
3. Работа с детьми			

1	Проведение познавательно-игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улице: беседы, занятия; чтение художественной литературы, заучивание стихотворений; просмотр диафильмов, фильмов DVD; Целевые прогулки и экскурсии по улицам города с посещением мест, наиболее опасных с точки зрения ПДД; Игровая деятельность: проведение подвижных игр с дорожной символикой; сюжетно-ролевые игры; дидактические, настольно-печатные игры; моделирование ситуаций; игровые тренинги.	В течении года	Воспитатели
2	- музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения по плану: -театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли); -учебно-тренировочные комплексные занятия по ПДД на территории ДОУ;	В течении года	Узкие специалисты, воспитатели
3	«День, посвященный БДД» - развлечение	июнь	Узкие специалисты, воспитатели
4	Конкурс рисунков на асфальте «Юный пешеход»	июль	Воспитатели

**РАЗДЕЛ 11. Работа по защите прав и интересов ребенка.
Балаларның хокукларын һәм ихтыяжларын яклау буенча эш.**

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственные
1	Проведение ИМС «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)	октябрь	педагоги
2	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка	регулярно	педагоги
3	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности	регулярно	педагоги
4	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.	по плану	педагоги
5	Работа педагогов и родителей по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ.	по плану	педагоги

РАЗДЕЛ 12. План мероприятий по пожарной безопасности.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать формированию у детей осознанного выполнения требований к безопасности жизни.
2. Систематизировать представления дошкольников о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и здоровья окружающих.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1. Работа с детьми			
1	Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками. 1. Тема: «Огонь друг-огонь враг» 2.«Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные».	1 раз в месяц	Педагоги групп
2	Соревновательные игры:«Пожарные на учении». «История одного теремка»	Ноябрь, июнь	педагог и
3	Экскурсии в прачечную, кухню - знакомство с электроприборами	1 раз в месяц	Воспитатели
4	Выставка детских рисунков «Пожарники», «Пожарная машина» « Отдых в лесу».	Ноябрь, июнь	Педагоги
5	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); « Это важно знать» и т. д. Сюжетно-	1 раз в месяц	Педагоги групп
6	Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка», Беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»;	Постоянно в течение года	Педагоги групп
7	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка»	Постоянно в течение года	Педагоги групп
2.Методическая работа			
1.	Проведение объектной тренировки по эвакуации детей	май	заведующая
2	Пополнить творческую лабораторию педагогов дидактическими играми и пособиями по пожарной безопасности	постоянно	Ст. воспитатель
3	Практикум для воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	декабрь	Ст. медсестра
4	Консультации: Перспективное планирование по ОБЖ (ППБ) Эвакуация детей из загоревшегося здания. Средства пожаротушения		Ст. воспитатель
4. Работа с родителями:			
1	Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора-куратора по ППБ.	1 раз в год	Заведующий ДОУ
2	Использование художественной литературы и детских журналов.	постоянно	Педагоги групп
3	Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома).	постоянно	Педагоги групп
4	Разработка и размещение в родительских уголках каждой группы памятки, листовки, буклеты по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности , «Памятки безопасности»	постоянно	Педагоги групп

Раздел 13. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Профсоюзные собрания			
1	Отчетное собрание.	октябрь	Шайхиева Г.М.
2	Итоги работы за 2023-2024 уч год.	январь	Шайхиева Г.М. члены профкома
3	Совместная работа профсоюзной организации и администрации (д/с по созданию здоровых, безопасных условий труда)	май	Шайхиева Г.М. члены профкома
Заседание профкома			
1	Планирование работы профсоюзного комитета.	октябрь	Шайхиева Г.М. члены профкома
2	Работа комиссии по защите трудовых и профессиональных прав членов профсоюза.	декабрь	Шайхиева Г.М. члены профкома
3	Работа организационно- массовой комиссии.	январь	Шайхиева Г.М. члены профкома
4	Работа культурно-массовой комиссии.	май	Шайхиева Г.М. члены профкома
Организационно-массовая работа.			
1	Своевременно проводить заседания профкома и профсоюзных собраний, оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	октябрь	Шайхиева Г.М. члены профкома
2	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профсоюза.	1 раз в квартал	Шайхиева Г.М. члены профкома
3	Продолжать работу по вовлечению в профсоюз вновь поступивших на работу сотрудников.	в течение года	Шайхиева Г.М. члены профкома
4	В уголке “Профсоюзная жизнь” обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важных событиях в жизни профсоюза, республиканской, городской организации профсоюза.	в течение года	Шайхиева Г.М. члены профкома
Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.			
1	Осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства в вопросах: оплаты труда, проведении аттестации, предоставлении льгот обучающимся заочно, предоставлении отпусков сотрудникам на 2024 год.	в течение года	Шайхиева Г.М. члены профкома
2	Работа по улучшению жилищно-бытовых условий членов Профсоюза.	в течение года	Шайхиева Г.М. члены профкома
3	Организация работы по соблюдению правил внутреннего распорядка.	в течение года	Шайхиева Г.М. члены профкома
4	Провести рейды по кабинетам и участкам, служебным помещениям с целью анализа состояния охраны труда. Итог рейда внести на обсуждение профсоюзного собрания.	1 раз в квартал	Шайхиева Г.М. члены профкома
План работы культурно-массовой комиссии.			
1	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных: Дню дошкольного работника, Дню пожилых людей, встрече Нового года, Международному женскому дню 8 Марта.	октябрь, ноябрь, декабрь, май.	Шайхиева Г.М. члены профкома
2	Чествование юбиляров.	по плану	Шайхиева Г.М. члены профкома

Раздел 14. ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
2	Выявление неблагополучных семей	В течение года	воспитатели
3	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели
4	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	заведующий
5	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок, оформление на сайте, на тему «Права детей»	В течение года	воспитатели
6	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	заведующий
7	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация ДОУ, воспитатели
8	Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели, заведующий
9	Сотрудничество с КДН	В течение года	Администрация ДОУ
10	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели
11	Совместная деятельность с родительской общественностью по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	В течение года	Администрация ДОУ, воспитатели,
12	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские и т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье	В течение года	Сотрудники ДОУ
13	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Заведующий, воспитатели

Раздел 15. Система ресурсов и обеспечивающих процессов

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Работа по благоустройству территории. Трудовой десант	Сентябрь	Зав. ДОУ САХД

2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Сентябрь	Зав. ДОУ САХД воспитатели
3.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Сентябрь	Зав. ДОУ САХД
4.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	Зав. ДОУ САХД
5.	Заседание административного совета по ОТ – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Октябрь	Комиссия по ОТ, Зав. ДОУ САХД
6.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	САХД
7.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Октябрь	САХД
8.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Ноябрь	Зав. ДОУ САХД
9.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	Ноябрь	Зав. ДОУ САХД
10.	Анализ бракеражного журнала	Ноябрь	Зав. ДОУ САХД
11.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ноябрь	Зав. ДОУ САХД
12.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Декабрь	Комиссия ОТ
13.	Составления графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь	Зав. ДОУ
14.	Работа по составлению нормативной документации	Декабрь	Зав. ДОУ
15.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Январь	Зав. ДОУ
16.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Январь	СПАХД
17.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Январь	Зав. ДОУ
18.	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	Январь	Зав. ДОУ САХД
19.	Состояние ОТ на пищеблоке	Февраль	Комиссия по ОТ
20.	Проверка организации питания по СанПиНу	Февраль	Зав. ДОУ САХД
21.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Февраль	Коллектив
22.	Очистка территории от снега.	Февраль	САХД
23.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Март	Зав. ДОУ

24.	Работа по благоустройству территории	Апрель	САХД
25.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Апрель	Зав. ДОУ
26.	Закупка материалов для ремонтных работ	Апрель	САХД
27.	Благоустройство территории, смотр - конкурс	Апрель	САХД
28.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Зав ДОУ

Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Зав. ДОУ
2.	Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы»	Сентябрь	Председатель профкома
3.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Сентябрь	Зав. ДОУ САХД
4.	Правила обработки посуды, смена белья и прочее.	Сентябрь	САХД
5.	Рейд по охране труда.	Октябрь	Комиссия по ОТ
6.	Подготовка групп ДОУ к зиме	Октябрь	Зав. ДОУ, САХД
7.	ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины.	Октябрь	Зав. ДОУ, САХД
8.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Зав. ДОУ
9.	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Ноябрь	Коллектив, САХД
10.	ТБ при оформлении ДОУ к Новому году.	Декабрь	Зав. ДОУ
11.	Консультация по проведению новогодних праздников.	Декабрь	Зав ДОУ
12.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки».	Январь	Зав. ДОУ
13.	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре.	Январь	Зав. ДОУ
14.	Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	САХД
15.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Февраль	Комиссия по ОТ
16.	Консультация для обслуживающего персонала. повторение правил СанПин. требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Февраль	Зав ДОУ
17.	Санитарное состояние групп –	Март	Ст. медсестра

	взаимопроверка.		Аглямова Ф.Т.
18.	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ - дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Апрель	Зав. ДОУ, САХД.
19.	Проведение инструктажей к летне – оздоровительной работе.	Май	Зав. ДОУ
20.	О переходе на летний режим работы.	Май	Зав. ДОУ